

«Утверждаю»  
Директор МКОУ ООШ д. Зуи  
Вострикова Л.Ю.  
Приказ № \_122/1-ОД\_  
от «\_31\_» августа 2022\_г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**Об электронной информационно-образовательной среде**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа д.Зуи**  
**Зуевского района Кировской области»**

**Зуи - 2022**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее – Положение) определяет порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды МКОУ ООШ д.Зуи (далее – Школа).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Уставом ОО;
- Положением об официальном сайте МКОУ ООШ д.Зуи;
- другими локальными нормативными актами Школы.

1.3. Электронная информационно-образовательная среда (далее ЭИОС) включает в себя:

- электронные информационные ресурсы,
- электронные образовательные ресурсы,
- совокупность информационных технологий,
- телекоммуникационных технологий,
- соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости Школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Школы и обеспечение доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

## **2. Цели и задачи ЭИОС**

2.1. Целями использования ЭИОС в Школе являются:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства;
- информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ Школы;
- создание на основе современных информационных технологий площадки для коммуникации между работниками и обучающимися.

2.2. Основные задачи ЭИОС Школы:

- организация доступа к учебным планам, рабочим программам, к изданиям

электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронно и (или) асинхронно посредством локальной сети школы и сети Интернет.

2.3. Основные принципы создания и функционирования ЭИОС:

- доступность и открытость;
- системность, интегративность и полифункциональность;
- ориентированность на пользователя.

### 3. Структура ЭИОС

3.1. Составными элементами ЭИОС Школы являются:

- внешние электронные библиотечные системы;
- корпоративная локальная сеть и почта;
- официальный сайт Школы;
- официальные сообщества Школы в социальных сетях «ВКонтакте», «Сферум»;
- система видеоконференцсвязи «ВКонтакте», «Сферум»;
- АИС Дневник;
- авторские ресурсы (сайты) педагогов;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

3.2. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Школы, так и вне ее.

3.3. Корпоративная сеть и электронная почта создают условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

3.4. Официальный сайт <https://shkolazui-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>. На сайте Школы размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Сайт

позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

3.5. Официальные сообщества Школы в социальных сетях «ВКонтакте», «Сферум» предназначены для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС Школы.

3.6. Система видеоконференцсвязи в социальных сетях «ВКонтакте»,

«Сферум» предназначена для проведения учебных занятий и других мероприятий Школы посредством сети Интернет обучающимся и участникам мероприятий.

#### **4. Формирование и функционирование ЭИОС**

4.1. В целях обеспечения защиты информации, соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации для надежного, безотказного и производительного функционирования ЭИОС устанавливаются следующие требования:

4.1.1. ЭИОС Школы и отдельные ее элементы должны соответствовать действующему законодательству РФ в области образования, защиты авторских прав, защиты информации;

4.1.2. Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими регламентами или другими локальными актами Школы;

4.1.3. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих;

4.1.4. Все серверное оборудование должно иметь:

- средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных;
- сертифицированные аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности;

4.1.5. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей, входящих в ее состав;

4.1.6. Пользователи должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС Школы:

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с инструкцией по технике безопасности, порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
- работники: наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы в ЭИОС Школы.

4.2. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями сотрудников и структурных подразделений Школы.

#### **5. Ответственность за исполнение и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС.**

5.1. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

5.2. Обучающийся и работник, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Школы, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;
- немедленно уведомить администратора информационных систем о

невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем с целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

5.3. Обучающийся и работник несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других обучающихся и/или работников, в частности – использование другого логина и пароля для входа в ЭИОС Школы и осуществление различных операций от имени другого обучающегося и/или работника;

- умышленное использование программных средств (вирусов, и / или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Школы с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.