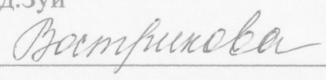
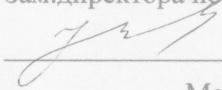


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Кировской области
Администрация Зуевского района
МКОУ ООШ д.Зуи

РАССМОТРЕНО Директором МКОУ ООШ д.Зуи  Вострикова Л.Ю. от «30» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УВР  Махнёва А. от «30» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО на заседании м.совета МКОУ ООШ д.Зуи от «30» августа 2024 г. 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Основы духовно-нравственных культур народов России.
Основы светской этики»
6 класс

Зуи -2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Основы светской этики» разработана для проведения занятий для учащихся 6-го класса общеобразовательной школы – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа по ОРКСЭ для 6 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федерального Закона «Об образовании РФ» №273 от 29.12.2012 г.

Цель: формирование у учащихся нравственных знаний, убеждений, накопление нравственного опыта поведения, отношений с окружающим миром, людьми, самим собой.

Задачи:

- Приобщение школьников к гуманитарным ценностям, формирование нравственных знаний, убеждений;
- Достижение приоритетности морали и культуры в ценностных ориентирах и опыте поведения подростка;
- Ориентация развивающейся личности шестиклассника на восприятие жизни и человека как высшей ценности, самооценки собственной личности;
- Воспитание учащихся стремления к самоопределению, самосовершенствованию себя как личности;
- Актуализация нравственного потенциала личности ребенка, накопление нравственного опыта поведения, отношений с окружающими.

Курс расширяет и углубляет знания учащихся по этике, полученные в 4 и 5 классах.

При проведении занятий необходимо обращаться к субъективности ребенка, к его личностным смыслам. Этическое занятие предполагает самовыражение личности обучающегося, благодаря которому учитель подводит его к нравственному выбору. Этическое воспитание осуществляется через процесс размышления, чувствования, обращения к личному опыту ребенка. Это основное условие педагогической эффективности учебных занятий по этике.

Успех преподавания курса зависит от того, как организована работа по духовно-нравственному воспитанию в школе и классе. Полученные на занятиях по этике знания должны обязательно подкрепляться практикой. Это включенность каждого ребенка в общественную жизнь класса, школы.

В рамках изучения курса программой предусмотрено выполнение учащимися практических работ.

В ходе освоения курса учитель организует исследовательскую деятельность учащихся, школьники работают над творческими проектами, презентация проходит на последних трех уроках в конце года.

В изучении нового курса детям очень важна помощь и поддержка со стороны родителей.

Знание нравственных норм – это не врожденное знание. Каждый школьник должен овладеть ими в необходимой мере, чтобы достойно жить среди людей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Преподавание учебного курса «Основы светской этики» в российской общеобразовательной школе является назревшей потребностью, которая продиктована существующими реалиями нашего общества.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России отмечается, что современный период в истории и образовании – время смены ценностных ориентиров. В период смены ценностных ориентиров нарушается духовное единство общества, меняются жизненные приоритеты молодежи, происходит разрушение ценностей старшего поколения, а также деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок. В российском обществе стало ощущаться недостаточное сознательное принятие большинством граждан принципов и правил жизни, отсутствует согласие во вопросах корректного конструктивного социального поведения, выбора жизненных ориентиров.

Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. При этом оно имеет значение и имеет следующие черты: дружба с другом переходит от детства к подростковому возрасту, а затем к юности.

Продолжение в 6-м классе занятий по этике имеет своей целью формирование нравственных знаний, убеждений, развитие эмоциональной сферы ребенка, накопление нравственного опыта поведения ребенка, отношений с окружающим миром, людьми и самими собой.

Курс по этике в 6-м классе расширяет и углубляет знания детей, полученные в 4 и 5 классах.

Содержание курса «Основы светской этики» в 6-м классе определялось с учетом возрастных и психологических особенностей детей этого возраста и того, что было изучено школьниками в рамках аналогичного курса в предыдущие годы.

Подростковый возраст по своей психологической характеристике является сенситивным периодом для нравственных воздействий в силу бурного развития самосознания и эмоциональной восприимчивости. Этот период – пора достижений, стремительного наращивания знаний, умений, становление «Я», обретение новой социальной позиции. В этом возрасте усиливается внимание к себе, обостряется реакция на мнение окружающих, повышается чувство собственного достоинства, происходит половое созревание и половая идентификация. Ведущей деятельностью становится общение, взаимодействие со сверстниками.

Следовательно, представляется важным большое внимание на занятиях уделить рассмотрению вопросов, связанных с приобщением ребенка к общечеловеческим ценностям, взаимодействию человека и коллектива, вопросам нравственного совершенствования и самовоспитания личности школьника.

УЧЕНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА
2024- 25 уч.год.

№урока	Названиетемы	Количествочасов
	Раздел 1. Этика – наука о морали	2
1	Этика.Мораль.Нравственность.	
2	Бытьвоспитанным– что этозначит.	
	Раздел 2. Этикет в нашей жизни.	8
	Раздел 3. Ценности человека в современном мире.	11
	Раздел 4. Семья – школа нравственности.	3
	Раздел 5 .учимся общаться друг с другом.	4
	Раздел 6. Измени себя сам.	4

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ 2024-25 уч.год.**

№	Дата		Тема урока	Ученики узнают	Основные понятия
	План	Факт			
Введение (1 час)					
1	Сент		Россия - наша Родина.	Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твоё поколение. Чем богато наше Отечество. Что такое традиции и для чего они существуют.	Россия, Родина, патриот, отечество, столица, президент, государственные символы.
Этика – наука о морали (2 часа)					
2/1	сент		Этика. Мораль. Нравственность.	Понятия «этика», «мораль», «нравственность». Их роль в жизни человека и общества в целом. Что такое моральный долг.	Этика, мораль, нравственность, моральный долг.
3/2	Сент		Быть воспитанным – что это значит.	Гуманность и мудрость «золотого правила нравственности». Какого человека можно назвать воспитанным. Критерии нравственности и воспитанности человека.	Вежливость, воспитанность человека.
Этикет в нашей жизни (8 часов)					
4/1	сент		Премудрости дедушки Этикета.	История становления этикета. Первые книги об этикете. Примеры исторического происхождения известных правил культурного поведения человека. Правила хорошего тона в Европе. Понятия о добром нраве на Руси.	Этикет. Отличные манеры. Вежливость. Тактичность. Чуткость. Сдержанность.
5/2	окт		Речь вести – не лапти плести.	Умение вести разговор, слушать собеседника. Вежливые слова и слова-сорняки. Как правильно делать и принимать комплименты. Правила приветствия и прощания.	Речевой этикет. Комплимент. Вежливые слова.
6/3	окт		По одежке встречают.	Этикет в культуре внешности человека. Правила выбора одежды. Обувь. Прическа. Как правильно выглядеть в школе.	Культура внешности человека.

7/4	Окт		Правила поведения в общественных местах.	Правила поведения в общественных местах (театр, концерт, кинотеатр, музей, концертный зал и др.)	Правила поведения в общественных местах.
8/5	Окт		Мобильный этикет.	Правила мобильного этикета. Правила сетевого этикета, электронное письмо. Влияние мобильного телефона на общество и экономику.	Правила мобильного этикета.

9/6	ноя		За общим столом.	Как принимать гостей и ходить в гости. Основные правила поведения за столом. Как выбирать, дарить и принимать подарки. Сервировка стола.	Законы гостеприимства. Правила поведения за столом. Сервировка стола.
10/7	ноя		Культура поведения в школе.	Правила поведения в школе. Права и обязанности учащихся. Ответственность детей за порядок в школе.	Школьный этикет.
11/8	Ноя		Интернациональный этикет	Правила интернационального этикета на примере стран Америки, Европы и стран Востока.	Правила интернационального этикета.

**Ценности человека в современном мире
(11 часов)**

12/1	ноя		Любовь и милосердие.	Любовь, как самое важное в жизни человека. Любовь к матери, людям, окружающему миру, Родине. Разные лики любви. Разные оттенки любви: нежность, умиление, жертвенность, жалость, сострадание. Проявление любви в поступках, делах, отношениях.	Ценности. Нравственные идеалы.
13/2	дек		Гражданином быть обязан.	Что значит любить Родину. Примеры патриотизма россиян (детей и взрослых) и мирное и военное время.	Символы страны. Отечество, Родина. Патриот. Гражданин. Гражданская активность.
14/3	Дек		Воспитание толерантности.	Терпимость к различиям между людьми. Основные принципы толерантности.	Толерантность, интолерантность. Принципы толерантности.

15/4	дек		Добротой себя измерь.	Проблема нравственного выбора человека. Слагаемые доброты: теплота, забота, отзывчивость, чуткость, деликатность. Как выразить свое доброе отношение к другому человеку. Какого человека можно назвать добрым, доброжелательным.	Добро и зло. Доброта. Доброжелательность.
16/5	дек		Настоящая щедрость.	Что значит быть щедрым человеком. Примеры щедрости человека в жизни.	Щедрость. Эгоизм.
17/6	янв		Самый строгий судья.	Назначение совести, ее роль в нравственном выборе человека. Что значит поступать «по совести», «по справедливости». Справедливый поступок. Справедливый человек.	Совесь. Совестливость. Справедливость.
18/7	янв		Это гордое слово «честь».	Значение чести в духовном облике человека и его поведении. Влияние чести на уважение к себе и окружающим. Черты честного человека. Искренность как составная часть честности.	Честь. Достоинство. Слово чести. Честность.
19/8	Янв		Каковы труды – таковы и плоды.	Роль труда в жизни человека. Зависимость успеха человека в жизни от его умения трудиться.	Трудолюбие.
20/9	фев		Что посеешь, то и пожнешь.	Значение поступков в нашей жизни. Ответственности человека за свои поступки, слова и их последствия. Ум в жизни человека. Значение народной мудрости: «Завтрашний характер в сегодняшнем поступке».	Ответственность.
21/10	фев		Мужественный поступок.	Какими чертами должен обладать мужественный человек. Мужественный поступок. Примеры проявления мужества человека в жизни.	Мужество. Мужественность.
22/11	Фев		Мир вокруг нас.	Бережное отношение к окружающему миру, всему живому на земле. Забота о природе как выражение любви к Родине. Нравнодушие к недоброму отношению к природе. Примеры бережного отношения человека к окружающему миру, природе.	Бережное отношение к природе.

Семья – школа нравственности (3 часа)

23/1	фев		Родительский дом – начало начал.	Материальное и нравственное значение дома в жизни семьи. Забота о собственном доме. Хозяйка и хозяин дома. Роль женщины в доме как хранительницы семейного очага, мужчины – как опоры семьи, отца. Значение семьи в жизни каждого человека. Добрые отношения в семье.	Родительский дом. Семья.
24/2	март		Главная должность на земле – мама.	Роль матери в жизни и судьбе каждого человека. Величие и щедрость материнской любви. Образ матери в произведениях литературы и художественного творчества. Любовь, бережное отношение, забота детей о маме.	Материнская любовь.
25/3	Март		В копилке нашей памяти.	История, география моей семьи. Традиции семьи, реликвии, хобби. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.	История, традиции, праздники семьи.

Учимся общаться друг с другом (4 часа)

26/1	март		Человек среди людей.	Значение коллектива в жизни человека. Радость добрых отношений между людьми. Необходимость взаимопонимания, взаимоуважения, доверия, терпимости, миролюбия в отношениях между людьми. Культура общения сверстников.	Личность. Коллектив. Культура общения.
27/2	апр		Дружба.	Роль доверия в укреплении дружбы. Что значит быть настоящим другом. Качества верного друга и их проявление в отношениях.	Друг. Дружба. Приятель. Товарищ.
28/3	апр		О дружбе мальчиков и девочек.	Этические требования для мальчиков и девочек во взаимоотношениях. Внимательное отношение к девочкам. В чем заключается сила, мужественность мальчиков. Слабость и гордость девочек.	Дружба мальчиков и девочек.

29/4	Апр		Умение быть самим собой.	Внешние проявления человека в общении с другими людьми и внутреннее его отношение к жизни, людям, себе. Представление о том, что важнее быть воспитанным, порядочным человеком, чем казаться им.	Быть самим собой.
Измени себя сам (4часа)					
30/1	апр		Стремимся к совершенству.	Представления о совершенстве человека. Совершенствование своего характера, знаний, умений, мастерства в чем-либо. Представление о важности умения человека управлять своими эмоциями, мыслями, поступками.	Самосовершенствование. Самовоспитание.
31/2	Апр		Учимся видеть хорошее.	Умение видеть хорошее и красивое в жизни как неотъемлемое качество человека. Качества и умения, помогающие человеку видеть хорошее, красивое в жизни. Недостаточность суждения о людях, вещах только по их внешнему виду.	
32/3	7.05		Целеустремленность.	Иерархия целей и ценностей в жизни человека. Отличия цели от мечты. Условия достижения цели. Упорство как необходимое качество человека, ведущее к достижению цели. Роль труда в достижении цели.	Целеустремленность. Высокая, главная цель.
33/4	май		Пожелание самому себе.	Что каждый считает самым важным для себя. Осмысление вопросов: «Кто я? Каким я хочу быть? Что хотел бы изменить в своем отношении к окружающему миру, людям, самому себе?»	

34/5	Май		Защита творческих проектов.	Защита творческих проектов: =Значение этики в жизни человека. =Моя родословная. =Имя – первое наследство человека. =Моя малая Родина. =С чего начинается Родина? =Мужественный поступок. =Законы гостеприимства И др	
------	-----	--	-----------------------------	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Основы религиозных культур и светской этики - <http://orkce.apkpro.ru>

Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru

Вспомогательные материалы для использования в преподавании основ религиозных культур содержится на сайтах :

Открытый класс. Основы православной культуры. Модуль курса "Основы религиозных культур и светской этики» <http://www.openclass.ru/node/143275>

Интересные ссылки

<http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/>- материал (презентации, разработки уроков) по основам православной культуры

<http://parables.ru/main-17.html>- детские притчи

<http://pritchi.ru>- притчи

<http://nezhna.com/showjournal.php?journalid=2523043&keywordid=1106329>–теги о православных праздниках

<https://mega-talant.com/biblioteka/ork-i-se/klass-16>