

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

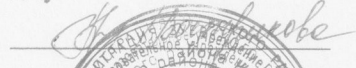
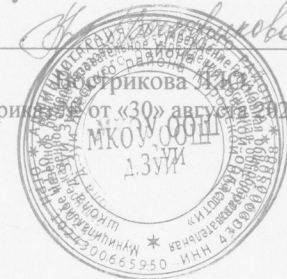
Министерство образования Кировской области

Администрация Зуевского района

МКОУ ООШ д.Зуи

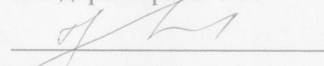
РАССМОТРЕНО

Директором МКОУ ООШ
д.Зуи


Хайруллина А.В.
Приказ № от «30» августа 2024 г.


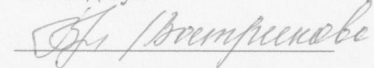
СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР


Махнёва А.В.
Приказ № от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании М.совета МКОУ
ООШ д.Зуи


Приказ № от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Калейдоскоп наук»

для 4 класса начального общего
образования на 2024-2025 учебный год

Зуи 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа занятий по внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- примерной программы начального общего образования по внеурочной деятельности;
- программа «Калейдоскоп наук» составлена на основе авторской программы;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы;
- программы формирования универсальных учебных действий;

В концепции ФГОС НОО второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Предлагаемая интегрированная рабочая программа внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук» нацелена на развитие данных качеств учащихся и направлена на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Для реализации программного содержания используются:

1. Яценко И.В. ВПР Математика «Экзамен» М.2020
2. Комиссарова Л.Ю. ВПР Русский язык «Экзамен» М.2020
3. Волкова Е.В. ВПР Окружающий мир «Экзамен» М.2020

Цели и задачи

Цель программы: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи программы:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.
- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимания, памяти;
- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умения работать в группе.

Место программы во внеурочной деятельности

Курс «Калейдоскоп наук» рассчитан на 34 ч: 10ч – блок «Математика», 10ч – блок «Русский язык», 10ч – блок «Окружающий мир», индивидуальные занятия – 4 часа.

Содержание курса

Курс представлен следующими содержательными линиями:

1. Система языка (10 ч.) Лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика. Орфография и пунктуация. Развитие речи.
 2. Числа и величины (10ч.) Арифметические действия. Текстовые задачи. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины. Работа с информацией.
 3. Человек и природа (10ч.) Человек и общество. Правила безопасной жизни.
- Индивидуальные задания (4ч.)

Содержание заданий соответствует реализации программы «Подготовка к ВПР» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана, тренировочные занятия, мини работы, обучающие проверочные работы, диктанты, выполнение заданий из демоверсий.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от

конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В результате занятий по внеурочной деятельности данной программы у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинноследственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Блок «Математика»

Учащиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Блок «Русский язык»

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
 - характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
 - находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
 - устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

Блок «Окружающий мир»

Учащиеся научатся:

- ✓ узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- ✓ описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- ✓ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- ✓ проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;

- ✓ обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- ✓ определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- ✓ узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе	
			теория	практика
Готовимся к ВПР по математике – 5ч.				
1	Арифметические действия с числами. Сравнение величин. Вычисление площади.	1	0,5	0,5
2	Работа с таблицами, графиками, диаграммами.	1	0,5	0,5
3	Решение текстовых задач.	1	0,5	0,5
4	Основы логического и алгоритмического мышления.	1	0,5	0,5
5	Выполнение демоверсии ВПР по математике.	1	0	1
Готовимся к ВПР по русскому языку – 5ч.				
6	Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор слов.	1	0,5	0,5
7	Морфологический разбор имён существительных и прилагательных.	1	0,5	0,5
8	Синтаксис. Различение простых и сложных предложений.	1	0,5	0,5
9	Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста. Составление плана.	1	0,5	0,5
10	Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.	1	0	1
Готовимся к ВПР по окружающему миру - 5 ч.				
11	Погода и её составляющие. Изучение прогноза погоды с интернет сайтов.	1	0,5	0,5
112	Географическая карта. Формы земной поверхности.	1	0,5	0,5
13	Строение и функционирование организма человека. Сохранение и укрепление своего здоровья .	1	0,5	0,5
14	Достопримечательности столицы и родного края.	1	0,5	0,5
15	Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру.	1	0	1
Готовимся к ВПР по математике - 5ч.				

16	Решение текстовых задач в 3-4 действия.	1	0,5	0,5
17	Выполнение письменных действий с многозначными числами.	1	0,5	0,5
18	Основы пространственного воображения.	1	0,5	0,5
19	Основы логического и алгоритмического мышления.	1	0,5	0,5
20	Выполнение демоверсии ВПР по математике.	1	0	1
<i>Готовимся к ВПР по русскому язык – 5 ч.</i>				
21	Построение речевого высказывания заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.	1	0,5	0,5
22	Формулирование значения слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	1	0,5	0,5
23	Интерпретации пословицы.	1	0,5	0,5
24	Написание диктанта.	1	0	1
25	Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.	1	0	1
<i>Готовимся к ВПР по окружающему миру - 5ч.</i>				
26	Карта природных зон России. Животные и растения климатических зон .	1	0,5	0,5
27	Формулирование правил на основе приведенных знаково - символических изображений.	1	0,5	0,5
28	Достопримечательности родного края, особенности природы.	1	0,5	0,5
29	Анализ информации и перевод ее из текстовой в цифровую форму.	1	0,5	0,5
30	Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру.	1	0	1
<i>Индивидуальные задания - 4 ч.</i>				
31	Выполнение индивидуальных заданий по математике.	1	0	1
32	Выполнение индивидуальных заданий по русскому языку.	1	0	1
33	Выполнение индивидуальных заданий по окружающему миру.	1	0	1

34	Итоговое занятие. Интеллектуально-познавательная игра.	1	1	0
<i>Итого 34 часа</i>				

Учебно-методические программы:

Учебно – методическое обеспечение:

1. М.И. Кузнецова. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык. – М.: Просвещение, 2016
2. О.А. Рыдзе, К.А. Краснянская. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Математика. – М.: Просвещение, 2016
3. М.Ю. Демидова. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Окружающий мир. – М.: Просвещение, 2016
4. Волкова Е.В. ВПР Математика «Экзамен» М.2024 (пособие с типовыми заданиями).
5. Волкова Е.В. ВПР Русский язык «Экзамен» М.2024 (пособие с типовыми заданиями).
6. Волкова Е.В. ВПР Окружающий мир «Экзамен» М.2024 (пособие с типовыми заданиями).

Материально – техническое обеспечение:

1. Проектор.
2. Компьютер.
3. Плакаты.
4. Презентации.

