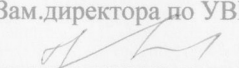
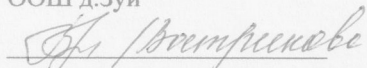


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Администрация Зуевского района
МКОУ ООШ д.Зуи

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Директором МКОУ ООШ д.Зуи	Зам.директора по УВР	на заседании М.совета МКОУ ООШ д.Зуи
 Приказ № от «30» августа 2024 г.	 Махнёва А.В. Приказ № от «30» августа 2024 г.	 Приказ № от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР КНИГ»
(3 – 4 классы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения курса.
- 3 Содержание курса внеурочной деятельности.
- 4 Тематическое планирование.
- 5 Учебно – методическое обеспечение.

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Удивительный мир книг» предназначена для работы с детьми 1-4 классов; способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главные **цели** программы:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом курса внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Ценностные ориентиры содержания курса

Содержание программы «Удивительный мир книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Методика обучения работе с книгой базируется на научных положениях теории формирования правильной читательской деятельности профессора Н. Н. Светловской. Содержание курса строится на основе **деятельностного подхода**. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности. Предполагается активное участие детей в разнообразной индивидуальной и групповой работе (учебные, познавательные, исследовательские задания, ролевые и дидактические игры, работа над проектами).

Деятельностный подход к разработке содержания курса позволит решать в ходе его изучения ряд взаимосвязанных **задач**:

- обеспечивать восприятие и усвоение знаний; создавать условия для высказывания младшими школьниками суждений художественного, эстетического, духовно-нравственного характера;

— уделять внимание ситуациям, где ребёнок должен учиться различать универсальные (всеобщие) ценности;

—использовать возможности для становления навыков следования научным, духовно-нравственным и эстетическим принципам и нормам общения и деятельности.

Формы организации занятий:

- литературные игры,
- конкурсы,
- библиотечные уроки,
- путешествия по страницам книг,
- проекты,
- спектакли.

Программа рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 32 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Результатом реализации данной учебной программы является формирование младшего школьника как сознательного читателя.

Формы представления результатов: участие в литературных конкурсах, школьных спектаклях, проектные и исследовательские работы, портфолио достижений.

2.Планируемые результаты освоения программы

Личностные

- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование потребности в систематическом чтении.

Предметные умения:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее,выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметные

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке.

Планируемые результаты освоения курса 3 класса

Ученик получит возможность научиться:

- работать с книгой-сборником басен;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

Планируемые результаты освоения курса 4 класса

Ученик получит возможность научиться:

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);
- работать с детскими газетами и журналами.

3 Содержание курса «Удивительный мир книг» в 3 классе (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	История книги. Библиотеки	4	Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Библия. Детская библия (разные издания). Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров. Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя. Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка.	Игровая деятельность. Самостоятельный выбор книги.
2	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	3	Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне». Русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка».	Рассматривание и сравнение книг. Конкурс-кресворд.
3	Книги-сборники. Басни и баснописцы	3	Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление. Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.	Конкурс чтецов. Инсценирование.
4	Книги о родной природе	3	Сборники стихотворений о родной природе. Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).	Слушание, обмен мнениями. Проект (Рукописная книга)
5	Книги Л.Н. Толстого для детей	3	Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».	Составление таблицы жанров (работа в группах). Проектная деятельность.
6	Животные — герои детской литературы	4	Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника. А. Брем «Жизнь животных». Художники-оформители книг о животных.	Библиотечный урок. Реклама книги.

7	Дети — герои книг	3	Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.). Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».	Игровая деятельность. Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры). Проект.
8	Книги зарубежных писателей	2	Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди). Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей. Библиографические справочники. Переводчики книг.	Сбор информации о зарубежных писателях (работа в группах).
9	Книги о детях войны	3	Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Аппарат книги, иллюстрации и оформление. Аннотация. Каталожная карточка. Книга В. Железникова «Девушка в военном».	Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Творческая работа.
10	Газеты и журналы для детей	3	Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газеты журналов. Издатели газет и журналов. История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пятьуголов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк». Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».	Создание классной газеты или журнала (работа в группах).
11	«Книги, книги, книги...»	2	Книги, их типы и виды. Справочная литература. Энциклопедии для детей. Библиографические справочники.	Практическая работа в библиотеке. Игровая деятельность.
12	Резерв	1		
	Итого	34		

4. Тематическое планирование 3 класс

№	Тема занятия	Формы внеурочной деятельности	Дата по плану	Дата фактич.
История книги. Библиотеки (4 ч.)				
1	Книги-сборники былин, легенд, сказов.	Игра «Обслужи одноклассников». Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.		
2	Первые книги. Библия. Детская библия.			
3	Летописи. Рукописные книги.			
4	История книги. Первпечатник Иван			

	Фёдоров.			
По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч.)				
5	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина»	Сравнение сказок с загадками. Рассматривание и сравнение книг. Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».		
6	Сказки бытовые, волшебные, о животных.			
7	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».			
Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч.)				
8	История басни. Аппарат книги-сборника.	Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).		
9	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен. Герои басен.			
10	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами. Инсценирование басен.			
Книги о родной природе (3 ч.)				
11	Родные поэты.	Слушание стихотворений, обмен мнениями. Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.		
12	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.			
13	Проект «Краски и звуки поэтического слова».			
Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч.)				
14	Книги Л.Н. Толстого для детей.	Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах). Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».		
15	Книги Л.Н. Толстого для детей.			
16	Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.			
Животные — герои детской литературы (4 ч.)				
17	Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.	Отзыв о прочитанной книге. Библиотечный урок. Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).		
18	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».			
19	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа.			

	Отзыв.			
20	Художники-иллюстраторы книг о животных.			
Дети — герои книг (3 ч.)				
21	Дети — герои книг. Типы книг.	Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?». Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры). Проект «Расскажи о любимом писателе».		
22	Книги-сборники произведений о детях.			
23	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках».			
Книги зарубежных писателей (2 ч.)				
24	Книги зарубежных писателей.	Сбор информации о зарубежных писателях (работа в группах).		
25	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.			
Книги о детях войны (3 ч.)				
26	Книги о детях войны. Л.Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».		
27	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».			
28	Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой»			
Газеты и журналы для детей (3 ч.)				
29	Библиотечный урок: детская периодика.	Самостоятельная работа с книгой в читальном зале. Создание классной газеты или журнала (работа в группах).		
30	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка»			
31	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.			
«Книги, книги, книги...» (2 ч.)				
32	Создание классной газеты «Книгочей».	Практическая работа в библиотеке. Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Игра «Что узнали о книгах?».		
33	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочей.			
34	Резерв			

3.1 Содержание курса «Удивительный мир книг »4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол- во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
	Страницы старины седой	4	Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».	Библиотечный урок – экскурсия.
	Крупницы народной мудрости	4	Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах».	Сбор информации о героях России и оформление собранных материалов. Проект «Русь великая в пословицах и поговорках», оформление рукописной книги.
	Мифы народов мира	2	Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».	Работа с системным каталогом. Конкурс-кроссворд.
	Русские писатели- сказочники	3	Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. П.П. Ершов «Конёк-Горбунок». Библиографические справочники.	Час читателя. Поисковая деятельность. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).
	«Книги, книги, книги...»	4	Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам. Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».	Библиотечный урок. Экскурсия в детскую библиотеку, работа в группах (проект).

	Книги о детях и для детей	3	Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Фантастика и приключения. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова.	Поиск книг по каталогу, составление списка. Конкурс-кроссворд.
	Словари, справочники, энциклопедии	3	«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».	Игровая деятельность. Конкурсы, составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.
	Родные поэты	3	Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Стихи о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.	Чтение и слушание стихотворений. Конкурс чтецов
	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	4	Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов». Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».	Чтение, выбор информации, творческая работа: очерк.
	Мир книг	3	Типы и виды книг. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона». Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.	Поисковая работа в библиотеке. Игровая деятельность.
	Резерв	1		
	Итого	34		

4.1 Тематическое планирование 4 класс

№	Тема занятия	Формы внеурочной деятельности	Дата по плану	Дата фактич.
Страницы старины седой (4 ч.)				
1	Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	Библиотечный урок – экскурсия. Чтение и рассматривание книг.		
2	Книги Древней Руси. Первые			

	библиотеки. Первая печатная книга на Руси.			
3	Библия. Библейские предания.			
4	Творческая работа: история книги.			
Крупницы народной мудрости (4ч.)				
5	Героические песни о гербоях России. Песня-слава.	Сбор информации о героях России и оформление собранных материалов. Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книгиРусь великая в пословицах и поговорках».		
6	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.			
7	Русь великая в произведениях фольклора.			
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.			
Мифы народов мира (2 ч.)				
9	Мифы народов мира. Книги-сборники.	Работа с системным каталогом. Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».		
10	Мифологические герои.			
Русские писатели-сказочники (3 ч.)				
11	Мир сказок: сказки народные и авторские.	Час читателя. Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).		
12	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».			
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.			
«Книги, книги, книги...» (4ч.)				
14	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.	Библиотечный урок. Экскурсия в детскую библиотеку(работа в группах). Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен,		
15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.			
16	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользованиябиблиотекой. Экскурсия в библиотеку.Книги. Типы книг. Справочный аппарат			

	книги.			
17	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».			
Книги о детях и для детей (3 ч.)				
18	Дети — герои книг писателей XIX века.	Поиск книг по каталогу, составление списка. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».		
19	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.			
20	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.			
Словари, справочники, энциклопедии (3 ч.)				
21	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	Игра-конкурс «Объясни слово». Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.		
22	Справочники из энциклопедии. Детская энциклопедия.			
23	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.			
Родные поэты (3 ч.)				
24	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	Чтение и слушание стихотворений. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».		
25	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.			
26	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».			
Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4ч.)				
27	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. С. Михалков «Слово о Крылове»	Чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.		
28	К. Чуковский «Николай Алексеевич Некрасов».			
29	Встреча с корреспондентом местной газеты.			
30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём селе или о любимой книге.			
Мир книг (3 ч.)				
31	Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк	Поисковая работа в библиотеке. Литературная игра «Тайны		

	В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».	учебной книги».		
32	Детские газеты и журналы.			
33	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.			
34	Резерв			

5. Учебно-методическое обеспечение

Для учителя:

- Сборник программ внеурочной деятельности: 1– 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. — 168 с.
- Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. Методическое пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 1999
- Пособие «Учусь быть читателем» /М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко, О. Е. Курлыгина, А. И. Самедова. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011
- Кубасова О. В. Как помочь ребёнку стать читателем. – Тула:Родничок; М.: АСТ, Астрель, 2005.
-

Рекомендуемые пособия для учащихся:

- Кубасова О. В. Я хочу читать: Книга для чтения. 1, 2, 3,4 класс. –Смоленск: Ассоциация XXI век, 2007 и послед.
- Пособие «Учусь быть читателем» /М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко, О. Е. Курлыгина, А. И. Самедова. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011